

30 ANS

Quiz sportif <i>Testez vos connaissances en matière de sport...</i> Page 2	Souvenirs d'enseignants <i>Interviews de M.Pralong et M.Nendaz</i> Pages 4-5-6	Organisation du CO Pages 7 Notre dossier: <i>Le poids des serviettes et les conséquences pour le dos</i> Page 7-8	Cette année-là! Page 8 Souvenirs d'élèves <i>Interviews de Mme Gaspoz et de Mme Udrisard</i> Page 9-10 Solutions des jeux Page 10
--	--	---	---

L'ÉVOLUTION DU MATÉRIEL

de 1978 à aujourd'hui

1978-2008, c'est l'évolution du matériel scolaire. Les principaux objets étaient le tableau noir, toujours utilisé 30 ans plus tard, un appareil à diapositives pour projeter des photos contre une toile blanche, aujourd'hui, tous ces objets ont évolué le tableau noir est devenu tableau interactif, version informatisée de l'ancien tableau, l'appareil à diapositives et devenu le beamer.

En 1985, les ordinateurs ont remplacé les machines à écrire. Même si ceux-ci n'étaient pas très performants, ils servaient à créer des textes et à en faire plusieurs exemplaires via l'imprimante qui venait de remplacer le stencil.

Le stencil est une feuille encrée en négatif grâce à un pochoir ou à un décalquage. Un stylo ou un crayon à pointe dur permet ensuite d'écrire en encrant en négatif le stencil qui sera utilisé dans la machine à ronéotyper, qui la reproduira une cinquantaine de fois en dissolvant puis appliquant pour chaque copie une fine pellicule d'encre du stencil grâce à une solution à base d'alcool.



Photo de l'un des premiers ordinateurs du CO

Le mot des rédacteurs en chef

Cette année n'est pas comme les autres...

Elle coïncide avec le 30ème anniversaire du CO Hérens. Ce journal écrit par toute la rédaction de l'option journal mettra l'accent sur le pourquoi, le comment et grâce à qui nous avons les chances d'avoir l'un des cycles les plus performants du Valais.

Vous verrez aussi de quelle manière a évolué le cycle d'orientation. Notamment sur le plan du matériel scolaire...

Les diverses activités proposées par le collège Saint-Georges vous seront mentionnées.

En conclusion cher(s) lecteur(s) nous vous souhaitons une excellente lecture ainsi qu'une agréable journée en notre compagnie!

30 ANS

Grand quiz sur le sport

Question 1:

En quelle année le FC Sion a-t-il remporté sa première coupe de Suisse?

- a) 1967
- b) 1956
- c) 1965

Question 2:

Quelle équipe a remporté l'Eurofoot de cette année?

- a) Italie
- b) Angleterre
- c) Espagne

Question 3:

Qui a remporté le tour de France de cette année ?

- a) Amstrong
- b) Cancellara
- c) Sastre

Question 4:

En basket, combien y a-t-il de joueurs sur le terrain?

- a) 5
- b) 7
- c) 10

Question 5:

Combien de fois Roger Federer a-t-il remporté le tournoi de Wimbledon?

- a) 4
- b) 6
- c) 5

Question 6:

Comment s'appelle le stade du FC Sion?

- a) Le stade de Valère
- b) Le stade de Tourbillion
- c) Le stade du vieux-pays

Question 7:

Comment s'appelle la joueuse de Basket qui vient d'Euseigne?

- a) Fanny Morend
- b) Alizée Gaillard
- c) Lara Gut

Question 8:

En quelle année le FC US Hérens est-il né?

- a) 1955
- b) 1965
- c) 1997



Interview de Narcisse Seppey

Avant et maintenant

Pour que nous puissions vraiment connaître le CO à ses débuts, nous avons eu le plaisir d'accueillir Monsieur Narcisse Seppey, ancien président d'Héremence qui nous a raconté, durant tout un après-midi pourquoi nous avons un CO dans notre Val d'Hérens.

Les raisons de la construction...

Le cycle a été construit pour offrir un enseignement secondaire à tout le monde et pas seulement aux étudiants. Ce degré de formation devait notamment intégrer les filles aussi, car avant il n'y avait pas d'école secondaire. Les filles allaient à l'école ménagère et les garçons allaient faire leur apprentissage, seuls les étudiants avaient une formation secondaire, le collège.

Pourquoi pas Nax, Mase et Vernamiège ?

Les élèves de ces trois communes ne viennent pas finir leur scolarité obligatoire à Euseigne pour des raisons pratiques. Pour Nax, Mase et Vernamiège il était plus simple d'envoyer leurs élèves à Sion car Euseigne est trop éloigné.

Difficultés de négociation entre les communes ?

Un seul CO ?

Un pour tout le Val d'Hérens, c'était plus simple et les présidents de commune étaient favorables à garder une mentalité hérensarde, à ne pas mélanger les élèves avec ceux de Sion.

Où bâtir le CO ?

Il a été construit au centre géographique du Val d'Hérens.

Fallait-il faire à manger sur place ou faire rentrer les élèves à la maison ?

Les élèves ne disposaient pas suffisamment de temps pour rentrer à la maison donc il fallait prévoir une cantine pour le CO.

Les populations de Vex et d'Héremence préféraient envoyer leurs élèves à Sion. Mais ils ont été calmés par leurs présidents de commune.

Construction du CO, problèmes pendant la construction ?

Il n'y a pas eu de difficultés pour la construction, ni de problèmes quant au choix de l'emplacement.

Pour l'inauguration, il était prévu de dire une messe dans la chapelle du bâtiment. La peinture n'étant pas sèche, le peintre y a installé un système de chauffage à gaz. Malheureusement il y a eu des fuites et lorsque le lendemain le peintre a allumé la lumière, tout a explosé. Des murs

en béton armé ont été arrachés, la salle de gym a été transpercée et mal-



30 ANS

heureusement le peintre est décédé quelques jours plus tard, des suites de l'accident, à l'hôpital des grands brûlés de Nyon. Les dégâts ont été chiffrés à plus d'un million de francs soit le quart du coût total du cycle.

Modifications par rapport au projet d'origine ?

Le CO était prêt à démarrer, cependant les enseignants formés pour ces degrés manquaient cruellement, c'est pourquoi un certain nombre d'enseignants du primaire ont été engagés moyennant des cours de perfectionnement durant les vacances d'été.

Les titulaires de 3^{ème} année du C.O. Hérens qui font partie des plus anciens enseignants du Cycle, nous racontent leurs souvenirs d'enseignants et l'évolution en 30 ans au Cycle. Ils nous parlent de leur parcours, des difficultés, des méthodes et des moyens d'enseignement.

Souvenirs d'enseignants

Journal du 30^e : Interview de Monsieur François Nendaz

«Les classes étaient mixtes déjà à cette époque, mais les filles et les garçons étaient séparés pour les cours de gymnastique, de travaux manuels, de dessins artistique et d'économie familiale », déclare Monsieur Nendaz, enseignant au Cycle d'orientation d'Hérens depuis 1980. Il nous parle aussi de ses débuts qui se sont déroulés en douceur «J'ai eu la chance d'intégrer un groupe de collègues soudés et motivés. Les élèves se sont montrés d'emblée très gentils à mon égard. L'atmosphère agréable qui régnait dans le nouveau C.O provenait du fait que, pour la première fois dans la vallée, une école devenait un pôle régional et que les Hérensards ont tout de suite compris quelles richesses et quelle ouverture pouvait leur procurer un tel concept.»

« Pour l'anecdote, je me souviens avoir vu défiler les grands « pontes » de l'Instruction Publique du Valais et d'autres cantons romands.» Quand on lui demande quels étaient les moyens mis à disposition, il nous répond : « Les moyens étaient tout à fait au goût du jour, bien sûr. Quant à l'évolution du C.O, grâce au dynamisme de notre directeur, soutenu par ses professeurs, nous nous sommes très vite retrouvés comme « cycle pilote », chargés d'expérimenter le système à niveau, grande nouveauté pour l'époque. »

Il revient aussi en arrière pour nous expliquer comment ont évolué nos méthodes. « Nous avons été amenés également à tester au C.O. Hérens de nouvelles méthodes d'enseignement puisque, heureusement celles-ci continuent d'évoluer. Dans ce contexte, j'aimerais citer que les autorités politiques et scolaires de notre vallée, nous ont constamment soutenus dans notre volonté d'avancer, de nous adapter rapidement à l'évolution de l'école secondaire. Si bien que je ne me suis jamais retrouvé dans la « routine », et je mesure aujourd'hui l'immense chance que j'ai eu de travailler avec trois directeurs proches de leurs enseignants, des collègues qui sont devenus



30 ANS

des amis, des parents majoritairement très soucieux et responsables, et des élèves que je rencontre toujours avec grand plaisir aux détours des chemins. En résumé l'évolution positive de notre petit cycle d'Hérens est le résultat de la qualité des relations entre tous ces différents partenaires. »

Journal du 30^e : Interview de Bernard Pralong

«J'ai débuté mon enseignement à la Lulette en automne 1972, en prenant en charge une classe de Promotion (c'était l'appellation) à deux degrés qui rassemblait des garçons de 14 et 15 ans provenant des communes d'Evolène et de St-Martin. Les filles de même niveau scolaire fréquentaient à l'époque l'Ecole ménagère à St-Martin. L'école secondaire d'Evolène, elle, était mixte et n'était accessible qu'après la réussite d'un examen d'entrée», déclare Monsieur Pralong sur la mixité. « À part les travaux manuels et l'éducation religieuse, je donnais tous les cours de ma classe en assurant toutes les surveillances puisque je travaillais seul. L'horaire était donc beaucoup plus important qu'aujourd'hui (six heures et demie de prise en charge des élèves, l'école le samedi toute la journée, et le jeudi congé) les responsabilités étaient également plus grandes, mais par contre la pression sociale des parents était pratiquement inexistante, les autorités avaient une grande confiance en leur personnel, et j'étais jeune... »

Il nous parle aussi de ses difficultés rencontrées au cours de son parcours d'enseignant. «Avec la nouvelle organisation du Cycle d'orientation en 1974, tout a changé. J'enseignais parfois à la Lulette, à Euseigne ou à Evolène. La voiture était indispensable pour jongler d'un établissement à l'autre. Un directeur assurait l'es-

sentiel des responsabilités vis-à-vis du pouvoir politique et des parents d'élèves, et je découvrais des collègues avec qui je pouvais enfin échanger sur la manière de pratiquer ma profession. En résumé, c'était beaucoup plus intéressant. Je restais pourtant un enseignant généraliste avec de nombreux cours dans ma classe, ce qui me permettait de bien connaître mes élèves, car ceux-ci étaient plus réservés que maintenant, certainement moins ouverts aussi. Plus tard, les classes à niveaux furent introduites dans notre CO, et elles furent particulièrement bénéfiques pour les élèves qui se retrouvaient dans des groupes plus restreints et plus homogènes.»



Monsieur Pralong se replonge dans ses souvenirs, pour nous parler de l'évolution des moyens et des méthodes d'enseignement. «Avant la construction du cycle d'orientation d'Euseigne je disposais d'un tableau noir (parfois très petit), d'un projecteur de diapositives et c'était à peu près tout. J'amenais parfois de chez moi un tourne-disque, ou bien la classe disposait quelques fois d'une radio pour les émissions de « radio scolaire ». Le contenu des manuels étant restreint voire dépassé, je de-

vais me débrouiller au tableau noir. Plus tard, les précieux stencils à alcool me permirent d'offrir aux élèves un peu de répit...

Puis le rétroprojecteur, et la photocopieuse se succédèrent bien avant l'arrivée du premier précieux Mac Plus qui me permit de présenter des documents dont je n'osais rêver...Et de faire mes premiers pas en informatique.

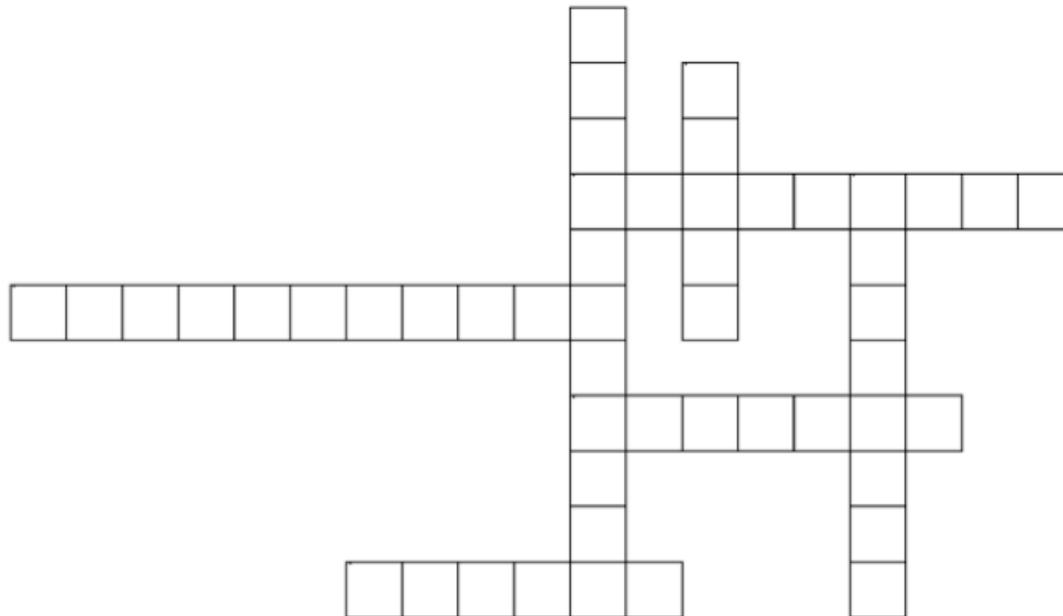
30 ANS

En ce qui concerne les méthodes d'enseignement, tout a changé : l'élève qui écoute « sagement » le cours de son maître a fait place à l'élève qui agit, participe, « doit » être actif. Je caricature un peu...

Quant aux manuels scolaires, ils sont aujourd'hui remplis de couleurs, aérés et n'ont plus rien à voir avec ceux des années 70.

Point de nostalgie donc, car l'école d'aujourd'hui, ouverte, vivante, en accord avec son temps, est en constante évolution, comme le reste de la société.»

PETIT MOTS CROISÉS DU CO



Horizontal de haut en bas

1. Activité raffolée par certains élèves qui se joue sur une table.
2. Ils ont fait leur apparition au CO en 1985.
3. Appareil électronique relié à un ordinateur permettant de projeter ce qui apparaît à l'écran.

Vertical de gauche à droite

1. Petite photo projetée contre une toile blanche.
2. Elle orne la cour du CO
3. Notre CO en compte cinq. Ils nous permettent de faire des recherches sur internet, et de mettre en page des documents.

30 ANS

ORGANISATION ACTUELLE DU C.O

L'écopier d'aujourd'hui a la chance de bénéficier d'activités variées qui remplacent parfois les cours dispensés dans les salles de classe.

Enquête sur ces activités qui rythment l'année scolaire des écopiers du C.O. Hérens.

Les élèves de 3 C.O. disposent de trois heures pendant lesquelles ils laissent libre cours à leur imagination à travers un projet d'école. Puisque cette année 2008-2009 coïncide avec le 30^{ème} anniversaire du cycle d'orientation, tous les élèves de 3CO sont sollicités afin de préparer la fête de l'établissement.

Trois options sont proposées au élèves : le sport, le journal, les fresques.

Quelques activités proposées aux élèves :

En début d'année, depuis déjà plusieurs années le CO organise un camp sportif de trois jours à Ovronnaz. Diverses activités y sont proposées comme l'athlétisme, le foot, le trampoline, les bains thermaux...

Pendant ces trois jours, des activités sont proposées aux élèves de 1^{ère} et de 2^{ème} année. Des conférenciers viennent parler de sujets divers, une marche d'automne est organisée, et le 3^{ème} jour différents postes basés sur la prévention sont mis sur pied.

Ces journées permettent aux élèves et aux enseignants de se rencontrer et de partager dans un autre contexte, elles aident aussi les classes à se souder, elles sont souvent bénéfiques quant à l'ambiance de classe.



LE POIDS DES SERVIETTES



À l'époque, il y avait un bouquin pour chaque branche ce qui réduisait le poids des sacs et le nombre d'écrits. De nos jours, le nombre de livres a augmenté. Maintenant, les élèves ont un plus grand choix, et beaucoup plus de manuels qui sont illustrés en couleurs, avec beaucoup d'exemples pour bien comprendre, suivis de plusieurs exercices pour s'entraîner.

Afin d'aider les jeunes à renforcer leurs muscles abdominaux et dorsaux, nous vous présentons quelques exercices à effectuer régulièrement.

30 ANS

1^{er} exercice :

- 1) Couchez-vous à plat ventre
- 2) Mettez-vous en position pour faire des appuis ventre
- 3) Tenez dans cette position une vingtaine de secondes

**2^{ème} exercice**

- 1) Couchez vous sur le dos
- 2) Mettez-vous en position pour faire des appuis dorsaux
- 3) Tenez dans cette position une vingtaine de secondes

**3^{ème} exercice**

- 1) Allongez vous sur le côté gauche
- 2) Mettez vous en position pour faire des appuis faciaux
- 3) Tenez une vingtaine de secondes
- 4) Faites la même chose pour le côté droit

Cette année-là !

Rappel de quelques événements qui ont marqué l'année 1978 en Suisse

Nous avons décidé de rédiger cet article afin de vous montrer qu'en 1978 l'inauguration du C.O. d'Euseigne n'était pas le seul événement important qui a marqué cette année-là. En Suisse, il y a eu notamment un énorme attentat explosif le 13 janvier dans le canton de Berne près de la cour suprême. Le 4 avril, il y a eu la mise en service du nouveau billet de 1000 frs entièrement consacré au psychiatre nommé August Forel. Au Tessin, le 7 août de fortes tempêtes se sont déclarées, causant la mort de neuf personnes. Cette même année, l'incendie horrible d'une caravane dans le canton de Schwytz a malheureusement tué sept personnes.

Auguste Forel

Auguste Forel est né à Morges dans le canton de Vaud en 1848, il est mort à Yverne en 1931. C'était un psychiatre suisse. Connu pour ses travaux sur les fourmis suisses Forel est également l'un des pionniers de la sexologie en suisse et en Europe. Il s'est en outre beaucoup impliqué dans la lutte contre l'alcoolisme. Il a été professeur à l'université de Zürich et directeur de la clinique Burghözli de 1879 à 1898.



30 ANS

SOUVENIRS
D'ÉLÈVES

1978 au CO

Interview de
Nicole Gaspoz

« A l'époque, nous n'étions que six élèves de Vex à entrer au cycle d'orientation. Nous avons pu choisir le lieu de notre école : soit Hérémente, soit Sion. Car, si cela semble évident aujourd'hui, construire un seul établissement scolaire pour toute la vallée d'Hérens n'a pas été une sinécure. De nombreuses parties étaient opposées à ce centre et il a fallu beaucoup d'énergie pour convaincre tout le monde de cette nécessité. Sur les six élèves de Vex (qui était à l'époque un tout petit village, surtout au niveau de la population scolaire !), cinq ont choisi de rester dans la vallée et un seul s'est rendu à Sion pour nous rejoindre en 2CO.

A treize ans, j'ai donc pris le car pour Hérémente où j'ai intégré une classe mixte de treize élèves. J'insiste sur le mixte car mis à part la gymnastique, le dessin et les travaux manuels, nous suivions les mêmes cours que les garçons et j'ai souvent repensé avec nostalgie à ce bon temps quand deux ans plus tard je me suis retrouvée à Sainte-Marie des Anges dans une classe de 28 filles !

Dans la vieille salle de l'actuelle maison communale, l'ambiance était géniale. Nous travaillions bien mais surtout, nous riions beaucoup. Durant les récréations, les professeurs n'étaient pas cloués sur le peron à nous épier mais ils buvaient tranquillement un verre au café juste à côté. Nous étions responsables de nos jeux et je ne me souviens pas qu'il y ait eu de gros problèmes ...

Dès le mois de janvier 1979, notre car a suivi une nouvelle direction car nous devions inaugurer le tout nouveau CO Hérens. Après l'ambiance familiale et détendue de la toute petite école d'Hérémente, ce fut un choc. Notre classe comptait d'un coup une dizaine d'élèves de plus et dans la cour se côtoyaient plus de 250 élèves cantonnés sur la place goudronnée. Les pelouses ayant été fraîchement semées, nous n'avions bien sûr pas le droit de nous y promener. Tout était flambant

neuf et les règlements se mirent à pleuvoir : pas le droit, pas le droit ...

Passés les premiers jours de surprise, la vie a vite repris le dessus. Ce qui électrisait les foules, c'étaient surtout toutes les activités sportives. Les matchs éliminatoires ou les finales étaient soigneusement préparés et attiraient tous les élèves. Nous étions tous là, hurlant comme les fans du FC Sion le nom de notre équipe favorite. Nous nous battions aussi pour remporter les courses d'orientation. Je me souviens même que nous avons porté une fois l'une de nos coéquipières épuisée pour tenter de remporter le challenge !

A ce propos, dans chaque équipe, il devait chaque fois y avoir au moins un élève de 1CO, un de 2CO et un de 3CO. Les troisièmes années étaient super sympas, ils nous protégeaient et on les admirait. Quand je suis revenue au CO quelques années plus tard en tant que professeure, je n'ai pas du tout compris ces traditions souvent humiliantes « bac à sable » et « chanson sur le caillou » qui n'existaient pas de mon temps et que je ne trouve toujours pas très créatrices d'une bonne ambiance !

Mon meilleur souvenir au cycle ? Il y en a des dizaines. Mon professeur de français qui sautait sur le pupitre en récitant

30 ANS

« Maître corbeau sur un arbre perché » ou les farces que nous concoctions pour nos pauvres remplaçants. Les promenades d'école où l'on ne finissait pas de s'embrasser en se promettant de ne jamais s'oublier, les cours de math avec mon amie qui faisait craquer notre très sévère professeur avec ses mimiques dépitées ou encore le camp de ski de cinq jours à Thyon, cinq jours de folie et de bonheur ... »



1988 au CO

Interview

d'Evelyne Udrisard

Quelles étaient les habitudes des élèves à l'époque où vous fréquentiez le cycle d'orientation à la fin des années 80 ?

A l'époque où je fréquentais le C.O. en tant qu'élève, nous avions l'habitude de tourner en cercle autour du caillou qui auourd'hui est garni de la mante religieuse. Il n'était donc pas rare de voir 50 à

80 élèves tourner dans le même sens.

Quelles étaient les activités culturelles proposées alors ?

Hormis les journées religieuses organisées, je me souviens que nous avions un engouement incroyable pour le théâtre. Les élèves de 3^{ème} avaient la chance de pouvoir monter une pièce ou un spectacle qu'ils présentaient au printemps aux élèves du C.O. ainsi qu'en soirée devant les parents et bien sûr les anciens élèves. A cette époque j'étais en deuxième, et me destinai aux études. Mes camarades et moi avons essayé de forcer la main des responsables du théâtre afin de pouvoir nous inscrire déjà en deuxième. C'était peine perdue, il n'y avait tout simplement plus de place.

Qu'en était-il des activités sportives ?

J'ai le souvenir d'une magnifique randonnée en montagne : nous avons dormi en cabane, c'était fantastique.

D'autre part, la veille des vacances d'automne les enseignants mettaient sur pied une gigantesque course d'orientation. Les équipes étaient formées d'élèves de toutes les années du C.O. Nous courions munis d'une carte ainsi que d'une boussole à travers les prés jusqu'à Saint-Martin.

Des tournois ainsi que des concours d'athlétisme étaient organisés. Toutes les joutes sportives avaient un franc succès. Les clas-

ses soutenaient leurs joueurs ou leurs athlètes, l'ambiance était extraordinaire.

En hiver, nous avions une semaine consécutive de sports de neige. Nous alternions entre le ski, le ski de fond et la peau de phoque. Pour beaucoup d'entre nous, c'était la découverte de nouveaux sports d'hiver.

Solutions du Quiz en page 2

Question 1 / c

Question 2 / c

Question 3 / c

Question 4 / a

Question 5 / c

Question 6 / b

Question 7 / a

Question 8 / c

Solutions du Mots Croisés

en page 6

Horizontal

1. ping-pong
2. ordinateurs
3. beamer

Vertical

1. diapositive
2. mante
3. portable

Ainsi chers lecteurs, nous vous souhaitons une bonne visite et une bonne restauration dans nos cantines!!!

Pascal, Nicolas, Stéphanie, Claire, Morgane, Florian, Milène, Jean-Vincent, Clémence, Nathan, Cédric, Jessica de 3CO

LE TABLEAU INTERACTIF ET ...

Qu'est-ce qu'un TBI ?

Un écran blanc tactile est relié à un ordinateur via un câble (généralement USB) ou sans fil. Il est capable de lui transmettre diverses informations, dont la nouvelle position du curseur de la souris, par toucher ou détection d'un stylet. Un vidéoprojecteur se charge d'afficher l'écran de l'ordinateur, sur le tableau blanc.



Il est donc possible d'effectuer à la main ou à l'aide d'un stylet (selon le modèle), tout ce qui est possible de réaliser à l'aide d'une souris, sur un format d'écran assez important (jusqu'à plus de 2m de diagonale). En règle générale, le tableau est fourni avec un logiciel dédié, qui permet de tirer parti des possibilités nouvelles de cette technologie.

Un TBI sera en démonstration en salle 27 du CO HERENS durant la journée portes ouvertes.

... LES AMIS DE LA DENT BLANCHE

AU COMMENCEMENT...

... Evidemment la création... mais passons les détails de la formation des montagnes au temps des dinosaures...

Je vais démarrer l'histoire au jour des levés originaux qui ont été utilisés comme base pour la Carte Dufour.

Les cartes topo. étaient, à cette époque, des dessins manuscrits, représentant du terrain en courbes de niveau partiellement hachurées.

La carte de la région a été dessinée, entre autres, par un officier d'état major dans les années 1818 à 1862.

Cet officier, a commis, au départ, la "petite erreur" d'échanger les noms entre la Dent d'Hérens et la Dent-Blanche.

Celle que l'on décrit comme la Reine des Alpes, soit la Dent-Blanche, serait en fait la Dent-d'Hérens. En effet la Dent d'Hérens actuelle reste, toute l'année, totalement couverte de neige, alors que la Dent-Blanche, lors de chauds étés, montre sa roche de gneiss...

La Dent-Blanche n'en reste pas moins la plus belle. D'ailleurs, même Maupassant y a été de sa plume en la surnommant "la monstrueuse coquette"



La Dent Blanche, vue depuis Les Masses à Hérémece

PROGRAMME DE LA JOURNÉE



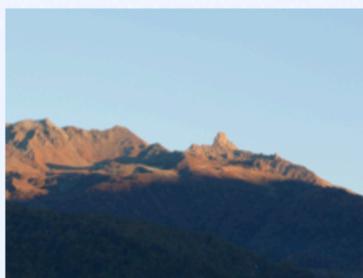
Partie officielle dès 11h30 :

Discours :

- I. *Le représentant le DECS*
- II. *Le Président de l'assemblée générale du CO :*
M. Gérard MORAND
- III. *Le Directeur du CO :*
M. Gérard AYMON

Dès 12h00 :

*Animation par le School band,
puis apéritif offert*



*Restauration par le UNIHOCKEY
et le BASKET HERENS*

Soutenez-les et...

Bon appétit à tous !

Horaire des expositions

10h00 à 11h15 : Animations du matin

13h00 à 16h00 : Animations de l'après-midi



Où découvrir les animations ?

Lieux

Animations

Salle de gym :

- chorégraphies
- démonstration de trampoline

Sous-sol :

- film sur la création du CO et le sport formation
- couture

Rez :

- exposition d'objets des travaux manuels
- présentation de l'orientation scolaire

1^{er} étage :

- sciences et mathématiques

2^e étage :

- tableau blanc interactif (TBI)
- langues

3^e étage :

- présentation des anciens puis des nouveaux moyens d'enseignement
- karaoké