

Visions

Préparer les élèves à la vie et à s'adapter à un monde qui est en changement perpétuel.

Faire en sorte que tous les partenaires de l'école prennent des décisions équitables et cohérentes pour l'avenir des enfants.

Missions

Les missions sont triples et fondées sur le concept de quotients qui ont pour dénominateur commun la formation idéale rêvée.

1. Former les élèves à la vie professionnelle (quotient intellectuel) et favoriser une formation continue pour les professeurs.
2. Former les élèves à la vie sociale (quotient social) et favoriser les rencontres formelles et informelles entre les partenaires éducatifs.
3. Créer un climat d'établissement serein (quotient plaisir) où règne un sentiment de sécurité et où les acteurs de l'établissement viennent avec plaisir.

Objectifs

- Transmettre des valeurs sociales précises aux élèves (les cinq éléments essentiels : « bonjour, s'il vous plaît, merci, pardon et au revoir »). Ces éléments sont connus de tous les enseignants et une attention particulière est mise en place pour appliquer ces valeurs. L'élève quittant l'établissement après sa scolarité doit être sensibilisé à l'importance de ces cinq éléments de politesse, qui donnent une image positive et respectueuse de l'individu.
- Créer un climat favorable à la collaboration et au dialogue des enseignants. Ces collaborations permettent des échanges pédagogiques et des visions différentes sur la gestion d'un cours. Les élèves ont ainsi des chances équitables, les enseignants évaluant de la même manière. Les examens sont produits en alternance par les enseignants qui travaillent en parallèle dans la même branche. La collaboration est non seulement souhaitée, mais obligatoire au sein de l'établissement.
- Planifier les surveillances et l'encadrement des élèves. Toutes les surveillances des élèves sont effectuées par des enseignants. Les corridors sont surveillés, les récréations également. Pour le temps de midi, des enseignants surveillent le repas pour la discipline et la logistique du repas. Des activités sont proposées aux élèves durant la pause de midi et une étude dirigée a lieu chaque jour de 12h55 à 13h35.
- Mettre en place des formations continues dans, et à l'extérieur de l'école. Les professeurs doivent être au courant des dernières méthodes d'enseignement et doivent maîtriser les outils informatiques à disposition dans les salles de classe (exemple : les tableaux interactifs)